

De docent observeert de student

Externe sturing	Gedeelde sturing	Zelfsturing
<p>De student richt zich op een deelaspect of enkelvoudige handeling</p> <p>De student ziet losse handelingen</p> <p>De student wordt beoordeeld door de docent en past daarop het handelen aan</p> <p>De student staat open voor feedback van de coach, lesgevende docenten en de medestudenten</p>	<p>De student richt zich op geheel aspect of meervoudige handelingen</p> <p>De student ziet de samenhang tussen de handelingen</p> <p>De student overlegt met anderen of zijn/haar oplossingen goed zijn of het handelen bijgesteld moet worden</p> <p>De student vraagt feedback aan de begeleider</p>	<p>De student richt zich op complexe handelingen en voert taken zelfstandig uit</p> <p>De student ziet verbanden tussen de handelingen en kan deze uitleggen</p> <p>De student beoordeelt zichzelf, analyseert en trekt conclusies voor het kiezen van het handelen</p> <p>De student bepaalt zelf wanneer feedback van de coach, lesgevende docenten en de medestudenten nodig is</p>
<p>Een beginnende samenleerder:</p> <p>De student stelt zichzelf afhankelijk op naar de groep, neemt weinig initiatief, en kiest vaak voor zichzelf bijvoorbeeld door deeltaken zonder overleg uit te voeren</p>	<p>Een gevorderde samenleerder:</p> <p>De student blijft bij de groep, doet wat gevraagd wordt (ook als het niet direct interessant voor hem is) en neemt regelmatig taken en rollen op zich</p>	<p>Een expert samenleerder:</p> <p>De student staat open voor de ander, betreft iedereen erbij, voert deeltaken uit na overleg, en maakt gebruik van en stimuleert de kwaliteit van ander</p>

De docent bevraagt de student

Externe sturing	Gedeelde sturing	Zelfsturing
<p>De student overziet de situatie nog niet</p> <p>De student ziet losse handelingen</p> <p>De student heeft instructie of een demonstratie nodig</p> <p>De student bepaalt in overleg met de coach de activiteiten in het kader van zijn persoonlijke ontwikkeling (POP en PAP)</p> <p>De student reflecteert a.d.h.v. de STARRT-methodiek</p>	<p>De student onderzoekt de situatie</p> <p>De student ziet de samenhang tussen de handelingen</p> <p>De student lost problemen zelf op</p> <p>De student bepaalt zelf de activiteiten in het kader van zijn persoonlijke ontwikkeling (POP en PAP) en overlegt deze met de coach</p> <p>De student maakt kennis en oefent met andere methodieken voor reflectie</p>	<p>De student overziet de gehele situatie</p> <p>De student ziet verbanden tussen de handelingen en kan deze uitleggen</p> <p>De student stuurt collega's van eigen en lager niveau aan</p> <p>De student bepaalt zelf de activiteiten in het kader van zijn persoonlijke ontwikkeling (POP en PAP)</p> <p>De student reflecteert op basis van geschikte methodiek naar eigen keuze</p>
<p>Een beginnende samenleerder:</p> <p>De student is verantwoordelijk voor uitvoering van eigen takenpakket</p>	<p>Een gevorderde samenleerder:</p> <p>De student is verantwoordelijkheid in samenwerking met collega's</p>	<p>Een expert samenleerder:</p> <p>De student is verantwoordelijk voor de hele zorg en begeleidingscyclus</p>